

Титульный лист

Название муниципального образования –

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Коряжмы» (8-818-3-47-78)

Ф.И.О.автора – Константинова Инга Александровна

Место и почтовый адрес работы – г.Коряжма, проспект Ленина дом 8

Должность – учитель начальных классов

Квалификационная категория - высшая

Номинация – Методическая разработка внеклассного мероприятия

Название работы – «Путешествие по родному краю»

Электронный адрес автора конкурсной работы – konstinga@yandex.ru

Контактный телефон – 8 921 293 95 80

Конкурсная работа

Внеклассное мероприятие «Путешествие по родному краю»

Аннотация к внеклассному мероприятию

Разработка предназначена для учащихся 1-4 классов. Мероприятие посвящено родному краю, истории и достопримечательностям города Каргополя. *Тема любви к малой Родине, уважительного отношения к истокам значима и важна.* В каждой семье закладываются основы духовно-нравственного становления личности ребёнка. Использование предложенных материалов позволит педагогам применить их на классных часах по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Учебно-методическая разработка

внеклассного мероприятия «Путешествие по родному краю»

*** Общедидактическая цель :**

- обеспечить условия для расширения знаний детей интересными сведениями о родном крае; узнать о городе Каргополе, его истории и достопримечательностях.

*** Триединая дидактическая цель:****развивающий аспект:**

- способствовать расширению кругозора детей, мышления;
- развивать связную речь, эмоциональную сферу, коммуникативные умения;
- развивать навык самостоятельного добывания знаний, умение доказывать правильность суждений, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

образовательный аспект:

- расширять и углублять знания о родном крае, об историческом наследии своей Родины, о традиционных промыслах северян - каргопольской игрушке.

воспитательный аспект:

- прививать любовь к родному краю;
- воспитывать толерантность, чувство коллективизма, интерес к формам совместной работы.

Планируемые образовательные результаты:**Предметные:**

познакомятся с понятиями «малая родина», «родной край», «народные промыслы», «каргопольские игрушки»

Метапредметные:

познавательные: находят ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на предыдущих классных часах;

регулятивные: определяют и формулируют цель деятельности на классном часе с помощью учителя, контролируют себя, свои эмоции, оценивают свою деятельность, успешность в достижении цели;

коммуникативные: доносят свою позицию до других, работая в группах.

Личностные:

называют и объясняют свои чувства и ощущения в ходе мероприятия.

Внеклассное мероприятие «Путешествие по родному краю»

Цель: обеспечить условия для расширения знаний детей интересными сведениями о родном крае. узнать о городе Каргополе, его истории и достопримечательностях

Задачи :

Воспитательный аспект: прививать любовь к родному краю, воспитывать толерантность, чувство коллективизма, интерес к формам совместной работы.

Обучающий аспект: расширять и углублять знания о родном крае, об историческом наследии своей Родины, о традиционных промыслах северян - каргопольской игрушке.

Развивающий аспект: развивать, речь, мышление, навык самостоятельного добывания знаний, умение доказывать правильность суждений, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Ход мероприятия:

1) Организационный момент

Прозвенел звонок для нас.
Все зашли спокойно в класс.
Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво.
Вижу, класс наш хоть куда.
Мы начнём урок, друзья.
Будем отвечать активно,
Хорошо себя вести,
Чтобы гости дорогие.
Захотели вновь прийти!

2) Введение в новую тему

- Наша малая Родина – Архангельская область. Скромна северная природа, в ней нет ярких красок, но нам дорог наш северный край.

Северная русская земля! Сколько песен сложено и спето О твоих высоких тополях, О твоих закатах и рассветах. Говорят, что Север – это холодно, Говорят, что Север – это глухо. Я же вам скажу, что Север – это молодость, Север – это смелость, крепость духа. (Л. Анохина)

- В каких уголках Архангельской области вы уже побывали вместе с классом?
(Коряжма, Куимиха, Студениха, Котлас, Сольвычегодск)

Давайте вспомним:

- 1) В Коряжме мы посетили Храм Преподобного Святого Лонгина, Воскресную школу. Также были на обзорной экскурсии по нашему городу, познакомились с интересными памятными местами города.
- 2) В г.Котласе посетили драматический театр, посмотрели интересный новогодний спектакль.
- 3) Вместе с родителями классом ездили в конно-спортивный клуб «Три богатыря» в д.Студениху Котласского района.
- 4) Этой зимой мы классом посетили «Сказки Лукоморья в Королевстве Льда» в д.Куимиha Котласского района.
- 5) Недавно классом нам удалось съездить на станцию Сольвычегодск в посёлок Вычегодский. Мы посетили передвижной выставочно – лекционный комплекс «Российские железные дороги»
- 6) В октябре мы с классом ездили на экскурсию в город Сольвычегодск и экскурсовод нам рассказала об истории возникновения этого удивительного города. Мы были поражены уникальной храмовой архитектурой 16-18 веков, традициями художественных ремесел, но наибольший интерес у нас вызвало название города, произошедшее от такого простого вещества, которое есть у каждого из нас дома.
- 7) Само название «Сольвычегодск» произошло от того, что первоначально поселились у Соляного озера, отчего ещё в 15 веке назывался **посад Усолье** (или город **Усольск**). С конца 15 — начала 16 веков богатые соляные варницы города и его местонахождение на торговом пути с сибирскими инородцами привлекали поселенцев из Русского государства, в числе которых были Строгановы, хорошо отстроившие город.
- 8) Нами была проведена исследовательская работа по изучению свойств поваренной соли. По результатам проведённого исследования , нами были сделаны следующие выводы: изучив литературу, мы узнали состав, происхождение и свойства соли . Таким образом, соль незаменима во многих сферах жизни человека. Более подробную информацию о результатах исследования можете увидеть на постере.

- Кто из вас желает отправиться в ОЧЕРЕДНОЕ, но ВИРТУАЛЬНОЕ путешествие по родному краю?

- На чём мы будем путешествовать? (на автобусе)

- А вот куда мы отправимся, узнаете, разгадав КРОССВОРД. (Работа в парах)

	К	У	И	М	И	Х	А
К	О	Т	Л	А	С		
	А	Р	Х	А	Н	Г	Е
В	Ы	Ч	Е	Г	О	Д	А
	К	О	Р	Я	Ж	М	А
	П	И	Н	Е	Ж	С	К
Л	О	М	О	Н	О	С	О
	Б	Е	Л	О	Е		
С	О	Л	Ь	В	Ы	Ч	Е
	Г	О	Д	С	К		

- 1.КУИМИХА (место, где организован парк ледовых скульптур)
- 2.КОТЛАС (город-сосед , находящийся в 34 км от нашего города)
- 3.АРХАНГЕЛЬСК (главный областной центр нашей области)
- 4.ВЫЧЕГДА (река, на берегу которой стоит наш любимый город)
5. КОРЯЖМА (город, где находится храм Св. Лонгина)
- 6.ПИНЕЖСКИЙ (единственный заповедник, украшением которого являются пещеры)
- 7.ЛОМОНОСОВ (великий учёный, прославивший наш северный край)
8. БЕЛОЕ (море, омывающее берега нашей области)
- 9.СОЛЬВЫЧЕГОДСК (старейший город, центр солеварения и других ремёсел)

-Определите ключевое слово. КАРГОПОЛЬ

- Определите цель нашего путешествия

(Узнать о городе Каргополе, его истории и достопримечательностях)

- Какие задачи поставим :

-- познакомиться со старинным городом Каргополем, его историей

-- узнать, чем знаменит и богат этот город-музей

3) Знакомство с Каргополем

- Я предлагаю начать нашу экскурсию в старинный город Каргополь.

Каждый город хорош по-своему, у каждого свои традиции, каждый имеет своё лицо. Лицо города - это его герб.

ЗАДАНИЕ: Составьте герб Каргополя. (ПАЗЛЫ . Работа в группах)

Попробуйте объяснить, что обозначает изображение на гербе.



По одной из версий изображение барана в огне символизирует связь с языческим обрядом жертвоприношения барана, что было широко распространено на Русском Севере. В некоторых приходах Каргополя существовало «баранье воскресенье», во время которого крестьяне закалывали барана и приносили в жертву Илье-пророку. Видимо, этот ритуал и был положен в основу герба 1781 г. Герб Каргополя был принят 30 июня 2004 года.

Серебро — символ мудрости, чистоты, веры.

Золото — это знак земного и небесного величия.

Лазурь — символ истины, чести и добродетели, чистого неба и водных просторов.

Костёр — символ тепла, активности, домашнего очага.

Красный цвет — символ мужества, жизни, праздника, красоты.

--А кто из вас был в Каргополе?

--Алёна была в этом городе в прошлом году вместе с родителями с братом.

Я предлагаю ей быть нашим ТУРАГЕНТОМ. А кто такой турагент?

(Человек, занимающийся организацией путешествий, туров.)

- А в ваших семьях пользовались услугами турагенства? Воспользуемся и мы.

-- Я предлагаю всем отправиться в путешествие по небольшому старинному городу Каргополю, расположенному на берегу реки Онеги. Каргополь на год старше Москвы: первое упоминание о нём относится к 1146 году. Город сохранил элементы средневекового города, часть деревянных застроек 19 века, значительную часть белокаменных храмов 16-19 веков, которые являются объектами Каргопольского историко-архитектурного и художественного музея. Назову лишь некоторые из них:

Церковь Рождества Пресвятой Богородицы

Никольская (Новая торговая) площадь

Христорождественский собор

Церковь Иоанна Предтечи (пятиглавая православная белокаменная церковь) и другие храмы, церкви, соборы. Всего 12. Много храмовых ансамблей и в окрестностях Каргополя.

Путешествовать по городу нам поможет ПУТЕВОДИТЕЛЬ для детей и родителей, который родители специально купили мне в городе. Здесь есть и карта города и рассказ об интересных памятных местах Каргополя.

--А что вы хотите узнать о Каргополе?

1. Почему город так называется?
2. Какие самые примечательные места в городе?
3. Какие люди прославили свой город?
4. Какими ремёслами славится Каргополь?

(Каждой группе предложен текст. Найдите краткий ответ на вопрос для вашей группы)

1 группа Почему город так называется?

Относительно происхождения наименования города существует несколько предположений:

1. Наименование финского происхождения “каркун пуоли” - овсяная сторона, или “каргун пуоли” – медвежья сторона. Отсюда – Каргополь.
2. Наименование греческого происхождения – “карго–полис” - корабельная пристань.
3. Город назван в связи с тем, что район, где он стоит, изобилует воронами, местное название которых “карга”. Отсюда – Каргополь – воронье поле.
4. Название Каргополь образовалось из двух слов: финского “кар” или “карго”, и славянского “ поле”. Неподалёку, в 190 км от Каргополя, есть поселения с составным наименованием : Карголом, Каргободна, Каргинцы.

2 группа Какие самые примечательные места в городе?

Для детей в Каргополе продумано много экскурсионных программ . Интересные экскурсии проходят при посещении центра народных ремёсел «Берегиня» (мастер – класс по лепке

каргопольской игрушки). В «Берегине» работает пять мастеров по изготовлению глиняной игрушки, трое из них имеют звание «Народный мастер России». Интересен и эко-парк «Медвежий край» (деревянные скульптуры с изображением лесных обитателей). Многие любят посещать мини-зоопарк с лесными зверями. Проводится много экспозиций и выставок Каргопольским историко-архитектурным и художественным музеем.

3 группа Какие люди прославили свой город?

В Каргополе родился Александр Андреевич Баранов, русский купец, первый главный правитель русских поселений в Америке. (Аляска).

Мало кто знает, что русский поэт Гавриил Романович Державин оставил интересные описания своего путешествия по Каргополю в 1785 году.

Существует предание, что в Куликовской битве в 1380 году, упоминается о двенадцати князьях, сложивших свои головы на поле брани, в их числе был князь каргопольский Глеб.

Гунькин Генрих Павлович — писатель, автор книг о Каргопольском крае.

4 группа Какими ремёслами славится Каргополь?

Каргополь известен многими другими видами народного искусства: древнерусской живописью и скульптурой, резьбой и росписью по дереву, кубовой набойкой (крашением ткани), узорным ткачеством и вышивкой, обрядовым витым печеньем (тетёрками) и народным художественным промыслом — каргопольской глиняной игрушкой.

- Для лучшего запоминания сделайте проекты в своих группах. Представитель от каждой группы подойдите и возьмите нужный материал для работы).

1 группа Древний город. Вороны.

2 группа «Берегиня», «Медвежий рай», мини-зоопарк.

3 группа Памятник Баранову. Державин. Князь Глеб.

4 группа Каргопольская игрушка. Витое печенье. Вышивка и узорное ткачество.

В наши дни Каргополь - это город – музей, в котором сохранились памятники, которые сохранили культуру нашего народа в 15-18 веках. Мы привезли много интересных книг о Каргополе. Я советую их посмотреть и съездить в этот красивый древний город.

4) Мастер – класс КАРГОПОЛЬСКАЯ ИГРУШКА.

Богатство севера – это люди-мастера, умельцы и ремесленники. Каргополь славится северным гончарным промыслом на местных красных глинах. Промысел этот был семейным и передавался из поколения в поколение. В городе работает Школа – искусств, где учат лепке игрушек.

Предлагаю всем заглянуть в эту школу и попробовать сделать свою игрушку.

МАСТЕР- КЛАСС

Каргопольские игрушки были очень простые. Современные каргопольские игрушки сохранили те, простые формы, но стали более изящные. В них чётко прорисованы детали. Основные цвета росписи: чёрный, красный, жёлтый, бледно-зелёный, синий. Основной узор – это крупные круги и овалы с обводкой другим цветом, так же используются точки, линии, разноцветные чёрточки. Основные виды каргопольской игрушки - это люди, животные (кони, медведи, олени, сказочные герои. Самая популярная каргопольская игрушка – это Полкан – получеловек-полуконь.

Каргопольские игрушки не спутаешь ни с какими другими. Размером они с ладонь, но если на них долго смотреть, то они кажутся огромными великанами.

5) Итог

-Вот и закончилось наше путешествие в г. Каргополь. Надеюсь, наше увлекательное путешествие было познавательным и увлекательным. Мы остановимся в своём родном городе – Коряжме.

Это наша малая Родина. Любите, берегите, уважайте, прославляйте наш город своими достижениями в учёбе, спорте, музыке.

-Какую цель мы ставили вначале урока? Что хотели узнать? Всё ли вы узнали что хотели?

- А хотите узнать больше об этом городе? У кого возникло желание съездить в Каргополь?

Постарайтесь съездить в этот город. Хотя доехать крайне сложно. У вас вся жизнь впереди!

РЕФЛЕКСИЯ.

-Покажите своё отношение к нашему путешествию.

Кому всё понравилось – на верхнюю полку поставьте вашу игрушку.

Кому не всё понравилось – на среднюю полку.

.А кому было скучно и неинтересно в путешествии – на нижнюю полку.

Поделитесь своими впечатлениями: что узнали нового? Познавательного?